

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan anak putus sekolah di Desa Golo Ngawan tahun 2019/2020 adalah sebagai berikut.

1. faktor penyebab anak putus sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar di Desa Golo Ngawan.

a) Factor internal

Ada beberapa faktor internal yang menjadi penyebab anak putus sekolah di Desa ini diantaranya ialah: anak takut dengan guru yang sering melakukan kekerasan, ketidakmampuan dalam menangkap pelajaran di sekolah, malas mengerjakan tugas, malas bangun pagi, tidak suka dengan cara mengajar guru tertentu.

b) Factor Eksternal

Yang menjadi faktor eksternal penyebab anak putus sekolah di Desa ini diantaranya dapat disimpulkan bahwa ada beberapa orang tua siswa yang tidak membelikan seragam sekolah bagi anaknya, orang tua sering menyuruh anaknya turut membantu menyelesaikan pekerjaannya, tidak naik kelas, kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, menderit sakit, Sekolah tidak terlalu penting, orang tua tidak membayar uang Komite, pengaruh teman bermain.

2. Kendala dan solusi dari tingginya anak putus sekolah pada jenjang sekolah dasar di Desa Golo Ngawan.

a) Kendala

Yang menjadi kendala atau penghambat dari tingginya angka putus sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar di desa ini diantaranya. Kurangnya kesadaran orang tua akan pendidikan anaknya, kurangnya minat belajar siswa yang disebabkan ketidak profesionalisme guru dalam mengemban materi pembelajaran.

b) Solusi

Untuk mengurangi angka putus sekolah di desa ini perlu adanya perhatian lebih dari berbagai aspek diantaranya. Profesionalisme guru dalam mengemban materi pembelajaran disekolah karena guru lebih kusus guru sekolah dasar sebagai orang pertama memanusiakan manusia, serta memberikan subsidi buku atau sarana dan prasana pendidikan.

**B. Saran**

**1. Bagi Para Guru**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan para guru merefleksi segala tugas dan kegiatannya selama mengajar untuk merubah diri dari semua tindakan yang merugikan anak didik. Para guru di SDK Ntaram dan di MI AL-Falahiyah Nanga diharapkan untuk

menghentikan segala tindakan-tindakan yang membuat anak takut untuk pergi ke sekolah.

## **2. Bagi Masyarakat**

Hasil dari penelitian ini diharapkan seluruh masyarakat harus menyadari tentang faktor-faktor yang menyebabkan anak putus sekolah dan berupaya mencegah terjadinya putus sekolah di daerahnya.

## **3. Bagi Pemerintah**

Hasil dari penelitian ini diharapkan pemerintah harus memperhatikan nasib anak putus sekolah dan menentukan kebijakan yang tepat untuk anak putus sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M.2008, *Psikologi Pembelajaran*, Rancaekek Kencana Bandung, CV Wacana Prima.
- Bafadal, I.2012,*Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Danim, S. 2011, *Pengantar Pendidikan*. BandungPenerbit Alfabeta.
- Gunawan H.A.1995, *Kebijakan-Kebijakan Pendidikan*. Jakarta , PT Rineka Cipta.
- Ghani A.Rahman. 2014, *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Mahmud.2012, *Psikologi Pendidikan*. Bandung, CV Pustaka Setia.
- Sisdiknas. 2003, *Standar Nasional Pendidikan*, Citra Umbra.
- Syah,M. 2013, *Psikologi Pendidikan*. Bandung ,PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman,D.2011 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta.
- Suyanto, B.2013, *Masalah Sosial Anak*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Slameto.2010, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta,PT Rineka Cipta.
- Saroni, M. 2013, *Pendidikan Untuk Orang Miskin*. Depok, Ar-Ruzz Media
- Sukmadinata.S.N.2007,*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosdakrya
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, CV Alfabeta.
- Willis, S. 2013, *Konseling Keluarga*, Bandung, Alfabeta.

Uuspn, 1989-1990, *Sistem Pendidikan Nasional*, Diunduh tanggal 05 Maret,

Pukul 16.56 WITA

[https://M.Liputan6.Com/Citizen/Read/TujuanPendidikan Nasional](https://M.Liputan6.Com/Citizen/Read/TujuanPendidikan%20Nasional), diunduh tanggal 03 Maret 2020, pukul 13.53 Wita.

Namina, *pengertian dan faktor anak putus sekolah*, dalam [www.benjamin.co.id/putussekolah/Bullying](http://www.benjamin.co.id/putussekolah/Bullying), diunduh tanggal 16 Februari 2020, pukul 16.43 Wita.

<https://liputan6.com>, kemendikbud, diunduh tanggal 10 Maret 2020, pukul 16.44 Wita.

[www.kemendikbud.co.id/Zonasi Masalah Putus Sekolah](http://www.kemendikbud.co.id/Zonasi%20Masalah%20Putus%20Sekolah), diunduh tanggal 10 Maret 2020, pukul 16.46 WITA

<https://kbbi.id/pendidikan.html>, diunduh tanggal 20 Juni 2020, pukul 20.02 Wita.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jl.KH. Ahmad Dahlan No.1. Pagesangan. Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB. 83115

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : NAFSIA SAHIDAN  
NIM : 716120006  
Jurusan : PGMI  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Judul Proposal : Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar Di Desa Golo Ngawan, Kecamatan Sambu Rampas, Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2019.  
Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I

No	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN
1.	Sabtu, 25 April 2020	Mohon perhatikan teknik penulisan, banyak huruf yang luntang-luntang, antara satu kata dg yang lain. ②. Jadwal penelitian sudah tidak diperlukan lagi untuk proposal. ③. Daftar pustaka : tidak perlu lagi ada buku kuning (perhatikan yang sudah diterbitkan atau tidak). ④. Perhatikan kata-kata yang sudah di blok merah, perbaiki sesuai caption.	Mardiyah

2).	Rabu. 8/7 - 2020	①. Teliti kembali sesuai masalah yang lalu. ②. Browsing jurnal penelitian	Musyafar
③	Senin 20/7 2020 Kamis 16/7 - 2020	Praktisi foot nete ijong bekrafen dg teknik wawancara	Musyafar
④.	Senin 20/7 - 2020	A.C.C.	Musyafar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jl.K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Mataram Telp (0370)630775

**KARTU KONSULTASI**

Nama Mahasiswa : Nafsia Sahidan  
Nim : 716120006  
Pembimbing II : Saprun M.Pd.I  
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada  
Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar Di Desa Golo  
Ngawan, Kecamatan Sambu Rampas, Kabupaten  
Manggarai Timur Tahun Ajaran 2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	06- Juni 2020	Sistematika dan arahan	- Penambahan literatur sebagai acuan penelitian	
2	6- Juni 2020	Dalam pend	Sumber data	
3	11- Juni 2020	Pen yang se	- Perbandingan dengan penelitian terdahulu	
4	13- Juni 2020	Survei dengan kerangka berpikir	- Teknik analisis data - A C C	

Mengetahui  
Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA  
NIDN.0812086701

Mataram, 21 juli 2020  
Pembimbing II

Saprun, M.Pd.I  
NIDN. 0815038402





**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**KECAMATAN SAMBI RAMPAS**

**DESA GOLO NGAWAN - NTARAM**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor: Rem.Des 140/078/DGN/III/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Flavianus Lensi Dalmin Endong, S.Pd

Jabatan : Kepala Desa

Alamat : Ntaram, Desa Golo Ngawan, Kecamatan Sambu Rampas

Dengan ini menerangkan sesungguhnya:

Nama : Nafsia Sahidan

NIM : 716120006

Status : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Mataram

Program Studi : PGMI

Fakultas : Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 16 Maret sampai 10 April 2020 di Desa Golo Ngawan dalam rangka memperoleh data untuk menyusun skripsi dengan judul "Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar Di Desa Golo Ngawan, Kecamatan Sambu Rampas, Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2019/2020".

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Ntaram, 30 Maret 2020**

**Kepala Desa Golo Ngawan**

  
**Flavianus L D Endong S.Pd**

**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**  
**UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KECAMATAN SAMBI RAMPAS**  
**SEKOLAH DASAR KATOLIK NTARAM**

**DATA DROP OUT SDK NTARAM TAHUN AJARAN 2019/2020**


NO	NAMA	JUMLAH YANG DROUP OUT	
		LAKI-LAKI	PREMPUAN
1	Wihelmina Agut		
2	Antonius Dirga Antas		
3	Afalita Dela Lahus		
4	Cristianus Viodi		
5	Agustinus Gorong		
6	Natalia Aima		
7	Servolus Ondok		
JUMLAH		4	3

Ntaram , 17 Maret 2020

Mengetahui  
Kepala sekolah

  
Paulus Amir  
NIP:196309282007011010

Pengambil Data

  
Nafsia Sahidan  
NIM: 716120006

**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**  
**UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**KECAMATAN SAMBI RAMPAS**  
**MI AL-FALAHIIYAH NANGA**

**DATA DROP OUT MI AL-FALAHIIYAH NANGA TAHUN AJARAN 2019/2020**

NO	NAMA	JUMLAH YANG DROUP OUT	
		LAKI-LAKI	PREMPUAN
1	Saif Ibrahim R. Eko		
2	Suhaemi		
3	Suryani Kalsum		
JUMLAH		2	1

Ntaram , 18 Maret 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Imran S.  
NIP:197707061983015

Pengambil Data



Nafsia Sahidan  
NIM: 716120006

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1

### Pedoman Wawancara

#### A. Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua Siswa Putus Sekolah

Identitas Diri :  
Nama :  
Jabatan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Pendidikan terakhir :

#### DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban
1	Apa pentingnya pendidikan bagi Bapak/Ibu?	
2	Mengapa anak Bapak/Ibu putus sekolah?	
3	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu ketika mengetahui anak Bapak/Ibu putus sekolah?	
4	Apakah pihak sekolah pernah melakukan kunjungan ke rumah Bapak/Ibu?	
	Apa saran dan masukan pihak sekolah setelah melakukan kunjungan?	

#### B. Pedoman Wawancara Untuk Anak Putus Sekolah

Identitas Diri :  
 Nama :  
 Jabatan :  
 Agama :  
 Pekerjaan :  
 Alamat :  
 Pendidikan terakhir :

#### DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban/kondisi
1	Apa alasan utama kamu tidak mau melanjutkan sekolah lagi?	
2	Apakah ada kesulitan saat menerima pelajaran di kelas?	
3	Apakah ada hal lain yang kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan memahami pelajaran di sekolah?	
4	Apakah selama sekolah kamu pernah tinggal kelas?	
	Apakah factor ekonomi keluarga juga membuat kamu putus sekolah?	

#### C. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah/Guru

Identitas Diri :  
 Nama :  
 Jabatan :  
 Agama :  
 Pekerjaan :  
 Alamat :  
 Pendidikan terakhir :

#### DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan Penelitian	Uraian/jawaban
	Apa penyebab utama siswa putus sekolah?	
	Bagaimana nilai anak tersebut di setiap semesternya?	
	Apakah anak tersebut pernah tinggal kelas?	
	Bagaimana aktifitas anak putus sekolah tersebut saat berada di lingkungan sekolah?	
	Bagaimana kedekatan hubungan antara anak tersebut dengan guru-guru ataupun wali kelas serta kepala sekolah di sekolah?	

#### D. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Desa



Identitas Diri :  
 Nama :  
 Jabatan :  
 Agama :  
 Pekerjaan :  
 Alamat :  
 Pendidikan terakhir :

#### DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban
1	Bagaimana pendapat Bapak mengenai anak putus sekolah?	
	Apakah Bapak setuju jika faktor ekonomi orang tua menjadi masalah yang paling dominan?	
	Berapa banyak anak putus sekolah tahun ini yang Bapak peroleh melalui data tingkat perkembangan desa?	
	Apakah faktor yang paling dominan penyebab putus sekolah dari jumlah anak putus sekolah yang diperoleh?	

## LAMPIRAN 2

### Hasil Observasi

No	Aspek ang diteliti	Uraian
1	Kegiatan anak putus sekolah ketika berada di masyarakat	
2	Kegiatan anak putus sekolah ketika di lingkungan rumah.	
3	Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak putus sekolah.	

## LAMPIRAN 3

### Data Hasil Wawancara

#### 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dan Wali Kelas

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah / wali kelas

Identitas Diri

Nama : Imran S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Agama : Islam

Pekerjaan : PNS

Alamat : Ntaram

Pendidikan terakhir : S1

#### 1. Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Anak Putus Sekolah

No	Pertanyaan Penelitian	Uraian/jawaban
1	Apa mata pencaharian yang paling dominan dari orang tua anak putus sekolah di sekolah ini?	Rata-rata mata pencaharian dari orang tua anak putus sekolah di sekolah ini adalah sebagian besar petani
2	Apa pekerjaan utama dari orang tua anak putus sekolah tersebut?	Pekerjaan utama dari orang tua anak putus sekolah rata-rata petani dan ada beberapa yang tukang batu.

	Apakah selama ini orang tua dari anak putus sekolah mampu memenuhi perlengkapan yang diwajibkan sekolah?	Beberapa perlengkapan seperti alat tulis terpenuhi untuk semua siswa di sekolah ini karena diberikan dari sekolah. Secara khusus untuk pakayan seragam serta sepatu sekolah untuk anak yang putus sekolah ada yang terpenuhi dengan baik dan ada yang tidak terpenuhi dengan baik.
4	Anak tersebut berangkat ke sekolah menggunakan apa?	Dari semua siswa yang mengalami putus sekolah setiap hari ke sekolah berjalan kaki.

## 2. Latar belakang pendidikan dari siswa putus sekolah

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban
----	-----------------------	----------------

1	Apa penyebab utama siswa tersebut putus sekolah Pak?	Dari sebagian siswa yang putus sekolah disebabkan oleh kurangnya kemauan anak untuk sekolah. Hal ini terlihat dari anak-anak yang putus sekolah itu malas datang ke sekolah. Faktornya lain adalah ekonomi orang tua anak tidak mampu mendukung pendidikan anak.
2	Bagaimana nilai anak tersebut di setiap semesternya Pak?	Dari beberapa siswa yang putus sekolah nilainya ada yang di bawah standar. Hal ini disebabkan karena anak tersebut malas untuk datang ke sekolah. Namun beberapa diantaranya rajin datang ke sekolah namun karena kurang dalam memahami pelajaran di sekolah.
4	Jika pernah tinggal kelas anak tersebut tinggal di kelas berapa?	Ada yang di kelas 2 dan kelas 5.

5	Apa yang menjadi penyebab utama anak tersebut tinggal kelas Pak?	Penyebab utama mereka yang tinggal kelas itu karena kemampuan berpikir mereka itu sangat kurang serta mereka malas untuk datang ke sekolah.
---	--	---

## 2. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Yang Putus Sekolah

No	Pertanyaan Penelitian	Uraian/jawaban
1	Apa penyebab anak yang bersangkutan tidak melanjutkan sekolah?	<p><b>Responden 1</b></p> <p>WA putus sekolah karena dia terpengaruh dengan teman mainnya setiap hari. Melihat teman mainnya yang tidak sekolah maka WA ikut-ikutan untuk tidak melanjutkan sekolah.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>ADA sekolah karena dim alas untuk pergi ke sekolah. Selalu dibujuk untuk jika hendak ke sekolah dan selalu ada alasan untuk tidak pergi ke sekolah.</p> <p><b>Responden 3</b></p>



		<p>Penyebab ADL putus sekolah karena anaknya sangat malas untuk ke sekolah. Padahal semua kebutuhan yang diwajibkan dari sekolah saya penuhi dengan baik.</p> <p><b>Responden 4</b></p> <p>CV tidak melanjutkan sekolah karena kemampuan dalam memahami pelajaran di sekolah itu kurang. Hal ini ditandai dengan setiap kali diberikan tugas dari sekolah tidak pernah dia kerjakan. Untuk urusan tugas selalu saja dia menyuruh saya untuk mengerjakannya.</p> <p><b>Responden 5</b></p> <p>AG putus sekolah karena menderita sakit.</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Penyebab NA putus sekolah karena tidak membayar uang Komite selama 2 tahun.</p>
--	--	--

		<p><b>Responden 7</b></p> <p>Alasan SO tidak melanjutkan sekolah karena sudah tidak mampu mengikuti pelajaran di sekolah. Ditambah lagi karena praktik pendidikan yang tidak mampu dia terima. SO mengakui kalaugurunya selalu menyuruhnya untuk berlutut.</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Penyebab SIRE tidak melanjutkan sekolah lagi karena awalnya dengan alasan mau pindah sekolah. Selain itu SIRE malas untuk ke sekolah, kurang mampu dalam menangkap pelajaran di sekolah, serta karena tidak naik kelas.</p> <p><b>Responden 9</b></p> <p>S putus sekolah karena faktor ekonomi keluarga tidak mendukung pendidikan anak.</p>
--	--	--

		<p><b>Responden 10</b></p> <p>SK tidak melanjutkan sekolah karena tidak memiliki seragam pramuka dan sepatu sekolah.</p>
2	<p>Bagaimana aktifitas terakhir anak yang bersangkutan setelah tidak melanjutkan sekolah lagi?</p>	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Setelah dia tidak melanjutkan sekolah selalu bertemu ke rumah tetangga bersama temanya sambil belajar minum arak.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Hal yang dia lakukan setelah tidak melanjutkan sekolah adalah bermain bersama teman-temannya.</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Setelah tidak melanjutkan sekolah dia banyak bermain bersama temannya dan membantu memasak di dapur.</p> <p><b>Responden 4</b></p> <p>Kegiatannya setelah tidak melanjutkan sekolah lagi adalah layaknya seumuran mereka lebih</p>

	<p>kepada kegiatan bermain dengan teman-temannya ketika temannya pulang sekolah.</p> <p><b>Responden 5</b></p> <p>Setelah tidak melanjutkan sekolah dia membantu pekerjaan kami mencari uang meskipun sedikit.</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Kegiatan yang dilakukan setelah tidak melanjutkan sekolah lagi adalah membantu pekerjaan kami sebagai orang tua untuk berkebun.</p> <p><b>Responden 7</b></p> <p>Setelah memutuskan untuk berhenti sekolah dia banyak membantu kami untuk berkebun.</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Kegiatan yang dilakukan setelah tidak melanjutkan sekolah lagi adalah dia membantu pekerjaan kami berkebun. Contohnya, sering membantu kami menanam padi di</p>
--	--

		<p>sawah.</p> <p><b>Responden 9</b></p> <p>Setelah tidak melanjutkan sekolah dia membantu pekerjaan kami sebagai orang tua dalam memenuhi kebutuhan hidup. Kegiatan yang dia lakukan adalah menjual kue tetangga.</p> <p><b>Responden 10</b></p> <p>Kegiatan yang dilakukan setelah tidak melanjutkan sekolah lagi adalah dia banyak membantu kami sebagai orang tuannya.</p>
3	Siapa yang menjadi penopang perekonomian keluarga?	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Orang tua</p>

		<p><b>Responden 4</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 5</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 7</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 9</b></p> <p>Orang tua</p> <p><b>Responden 10</b></p> <p>orang tua</p>
4	<p>Apakah dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari mengalami kesulitan?</p>	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Ya, selalu mendapat kesulitan.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Ya, selalu mendapat kesulitan</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Ya, selalu mendapat kesulitan</p> <p><b>Responden 4</b></p>



	Ya,selalu mendapat kesulitan <b>Responden 5</b> Ya,selalu mendapat kesulitan <b>Responden 6</b> Ya, selalu mendapat kesulitan <b>Responden 7</b> Ya, selalu mendapat kesulitan <b>Responden 8</b> Ya, selalu mendapat kesulitan <b>Responden 9</b> Ya, selalu mendapat kesulitan <b>Responden 10</b> Ya, selalu mendapat kesulitan
--	--

#### 4. Hasil Wawancara Anak Putus Sekolah

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban
----	-----------------------	----------------

1	Apa alasan utama tidak ingin melanjutkan sekolah lagi?	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Malas pergi ke sekolah dan lebih memilih untuk bekerja.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Kesehatan terganggu.</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Malas mengerjakan tugas.</p> <p><b>Responden 4</b></p> <p>Ketidakmampuan dalam mengikuti pelajaran di sekolah.</p> <p><b>Responden 5</b></p> <p>Ketidakmampuan dalam mengikuti pelajaran di sekolah.</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Ekonomi orang tua tidak mampu membiayai pendidikan anak.</p> <p><b>Responden 7</b></p> <p>Ketidakmampuan dalam mengikuti pelajaran di sekolah.</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Malas pergi ke sekolah dan tidak mau melanjutkan sekolah lagi.</p>
---	--	--

		<p><b>Responden 9</b></p> <p>Malas untuk pergi ke sekolah.</p> <p><b>Responden 10</b></p> <p>Praktik pendidikan di sekolah yang tidak mampu diikuti oleh siswa.</p>
2	Apakah dalam menerima pelajaran di sekolah selama ini mengalami kesulitan?	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan.</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan</p> <p><b>Responden 4</b></p> <p>Ya,dalam menerima pelajaran di kelas selama sekolah mengalami kesulitan.</p>

		<p><b>Responden 5</b></p> <p>Ya,dalam menerima pelajaran di kelas selama sekolah mengalami kesulitan</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan.</p> <p><b>Responden7</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan.</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Ya,dalam menerima pelajaran di kelas selama sekolah mengalami kesulitan</p> <p><b>Responden 9</b></p> <p>Tidak,dalam menerima pelajaran di kelas selama ini tidak mengalami kesulitan</p> <p><b>Responden 10</b></p> <p>Ya,dalam menerima pelajaran di</p>
--	--	---

		kelas selama sekolah mengalami kesulitan.
3	Apakah pernah tinggal kelas atau tidak pernah tinggal kelas selama sekolah?	<p><b>Responden 1</b> Tida pernah.</p> <p><b>Responden 2</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 3</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 4</b> tidak pernah.</p> <p><b>Responden 5</b> Pernah tinggal kelas.</p> <p><b>Responden 6</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 7</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 8</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 9</b> Tidak pernah.</p> <p><b>Responden 10</b></p>

		Pernah tidak naik kelas.
4	Bagaimana dengan PR darisekolah apakah dikerjakan?	<p><b>Responden 1</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 2</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 3</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 4</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 5</b> Tidak dikerjakan.</p> <p><b>Responden 6</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 7</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 8</b> Tidak dikerjakan</p> <p><b>Responden 9</b> Ya, selalu dikerjakan</p> <p><b>Responden 10</b> Tidak dikerjakan</p>



5	Menggunakan apa jika berangkat sekolah setiap harinya?	<p><b>Responden 1</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 2</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki</p> <p><b>Responden 3</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki</p> <p><b>Responden 4</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 5</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 6</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki</p> <p><b>Responden 7</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 8</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 9</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki.</p> <p><b>Responden 10</b></p> <p>Setiap hari ke sekolah jalan kaki</p>
---	--	--

## 5. Hasil Wawancara Kepala Desa

## Pedoman Wawancara Untuk Kepala Desa

### Identitas Diri

Nama : Flavianus Lensi Dalmin Endong S.Pd

Jabatan : Kepala Desa

Agama : Katolik

Alamat : Ntaram, Desa Golo Ngawan

Pendidikan terakhir : S1

### DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan penelitian	Uraian/jawaban
1	Bagaimana pendapat Bapak mengenai anak putus sekolah?	Anak putus sekolah dapat menghambat lajunya pembangunan karena nantinya mereka akan jadi beban di masyarakat.
2	Berapa banyak anak putus sekolah tahun ini yang Bapak peroleh melalui data tingkat perkembangan desa?	Menurut data yang diperoleh banyaknya orang yang buta aksara termasuk anak yang putus sekolah sebanyak 101 orang
3	Dari jumlah anak putus sekolah yang diperoleh, apakah faktor yang paling dominan penyebab anak	Berdasarkan data yang diperoleh bahwa faktor yang paling dominan penyebab anak putus

	putus sekolah?	sekolah di desa ini adalah karena keadaan orang tua
4	Apakah Bapak setuju jika faktor ekonomi orang tua menjadi faktor yang paling dominan?	Tepatnya faktor ekonomilah yang menjadi faktor utama anak berhenti sekolah. Sesuai data terbanyak anak yang putus sekolah adalah anak dari para petani.

## **LAMPIRAN 5**

### **DOKUMENTASI PENELITIAN**

#### **Aktifitas Anak Putus Sekolah Di Lingkungan Masyarakat**







**Anak lagi metik buah dan pegang kayu**



**Anak lagi main layangan**



**Anak lagi cabut rumput di sawah**

**Wawancara Dengan Guru Dan Kepala Sekolah SDK NTARAM**









**Wawancara Dengan Guru Dan Kepala Sekolah MI AL-FALAHIIYAH  
NANGA**







**WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA ANAK PUTUS  
SEKOLAH**







## WAWANCARA DENGAN KEPALA DESA GOLO NGAWAN



MATARAM